

## 9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	ÇIKTI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			3. Senaryo
YAŞAM	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	1
	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	Bilimin Doğası, Bilimsel araştırma süreçleri	1
	BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	Bilim etiği	1
	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	2
	BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma,	
	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel özellikleri (Bakteriler, Arkebakteriler ve ökaryotlar)	
TOPLAM			5

## 9. SINIF COĞRAFYA DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

	KAZANIMLAR	SENARYO 5
	9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	2
	9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme.	1
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme	1
	9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme	3
	9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme	0
	<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>	<b>7</b>

## 9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			5. Senaryo
Bilgi ve İnanç	1.İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4
	2. İslam İnançında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.*	4
	3.“Kur’an’dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	
Din ve İslam	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.	
	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	
	3. İman ve İslam İlişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder	
	4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam’ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.*	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>8</b>

(\* ile belirtilen kazanımlar kritik kazanım olarak belirlenmiştir. •İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ**  
**1. DÖNEM KONU DAĞILIM TABLOSU**

			<b>1. SINAV</b>	
<b>Ünite/ Tema</b>	<b>Konu (İçerik)</b>	<b>Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri</b>	<b>SENARYO 2</b>	
<b>1. TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ</b>	<b>Okuma</b>	<b>TDE2.1. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme</b> a) TDE2.1.1. İnceler ve görüş oluşturur. b) TDE2.1.2. Seçim yapar.		
		<b>TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme</b> a) TDE2.2.1. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerden hareketle edebiyatın güzel sanatlarla ve diğer disiplinlerle ilişkisini ön bilgileriyle bağlantı kurarak belirler. b) TDE2.2.2. "Sözün İnceliği" temasında başlık ve görsellerden hareketle metnin yazılış amacını tahmin ederek ele alınan metinlerdeki açık ve örtük iletiyi belirler. c) TDE2.2.3. Metin öncesi tahminleriyle okuma içeriğini ve okuduğu metinleri taşıdıkları estetik değer, dil kullanımı vb. açılardan karşılaştırır. ç) TDE2.2.4. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerden hareketle edebiyata ilişkin estetik, imge, sembol, hayal gücü, çağırışım vb. kavramları açıklayarak metnin konusunu, temasını, yardımcı ve ana düşüncesini, söz sanatlarını ve metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirleyerek çıkarım yapar. d) TDE2.2.5. Söz sanatlarının metni zenginleştirmek ve etkileyici hâle getirmek için üstlendiği rolü fark eder ve metindeki gerçek-kurgu, öznel-nesnel ifadeleri ayırt ederek metinlerisınıflandırır.	<b>4</b>	
	<b>Yazma</b>	<b>TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme</b> a) TDE4.1.1. Seçim yapar. b) TDE4.1.2. İlişkiyi sürdürür.		<b>1</b>
		<b>TDE4.2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını yazısına içerik oluşturabilme</b> a) TDE4.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. b) TDE4.2.2. Tahmin eder. c) TDE4.2.3. Karşılaştırır. ç) TDE4.2.4. Sınıflandırır. d) TDE4.2.5. Yeniden ifade eder. e) TDE4.2.6. Tepki verir. f) TDE4.2.7. Görsel öğeleri kullanır. g) TDE4.2.8. Sunar.		
		<b>TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kuralı uygulayabilme</b> a) TDE4.3.1. Plan hazırlar. b) TDE4.3.2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. c) TDE4.3.3. Uygun söz varlığı kullanır. ç) TDE4.3.4. İletileri açık ve örtük biçimde ifade eder. d) TDE4.3.5. Türkçe dil yapılarını uygular. e) TDE4.3.6. Bağdaşıklık öğelerini kullanır. f) TDE4.3.7. Yazım kurallarını uygular. g) TDE4.3.8. Noktalama kurallarını uygular.		
		<b>TDE4.4. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme</b> a) TDE4.4.1. Kendini değerlendirir. b) TDE4.4.2. Tepki verir.		<b>1</b>
<b>2. TEMA: ANLAM ARAYIŞI</b>	<b>Okuma</b>	<b>TDE2.1. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme</b> a) TDE2.1.1. İnceler ve görüş oluşturur. b) TDE2.1.2. Seçim yapar.		
		<b>TDE2.2. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme</b> a) TDE2.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. b) TDE2.2.2. Tahmin eder. c) TDE2.2.3. Çıkarım yapar. ç) TDE2.2.4. Karşılaştırır. d) TDE2.2.5. Sınıflandırır. e) TDE2.2.6. Tepki verir.		
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>			<b>6</b>	

SÜRE			ÜNİTE/TEMA - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		1. DÖNEM 1. YAZILI SENARYOLARI	
AY	HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	5	
EYLÜL	1. Hafta: 9-13 Eylül	2	FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ	Fizik Bilimi	FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	a) Fizik biliminin diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri belirler. b) Fizik bilimini belirlediği ilişkilere yararlanarak tanımlar.		
	2. Hafta: 16-20 Eylül	2		Fizik Biliminin Alt Dalları	FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	a) Fizik biliminin alt dallarının niteliklerini belirler. b) Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır. c) Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.		
	3. Hafta: 23-27 Eylül	2		Fizik Bilimine Yön Verenler	FİZ.9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme	a) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açılarını, çalışma biçimlerini ve çalışmalarının bilime etkilerini inceler. b) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açıları, çalışma biçimleri ve çalışmalarının bilime etkileri hakkında deneyimlerine dayalı çıkarım yapar. c) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açıları, çalışma biçimleri ve çalışmalarının bilime etkileri hakkında ulaşılan çıkarımları değerlendirir.		
EKİM	4. Hafta: 30 Eylül-4 Ekim	2	FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ	Fizik Bilimi İle İlgili Kariyer Keşfi	FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme	a) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklere yönelik merak ettiği konuları belirler. b) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklere yönelik sorular sorar. c) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hakkında bilgi toplar. ç) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklere yönelik topladığı bilgilerin doğru olup olmadığını değerlendirir. d) Fizik biliminin çalışma alanlarından yararlanan meslekler hakkında çıkarım yapar.	2	
	5. Hafta: 7-11 Ekim	2		KUVVET VE HAREKET	Temel ve Türetilmiş Nicelikler	FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	a) Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar. b) Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır. c) Birimleri SI birim sisteminde verilen nicelikleri temel ve türetilmiş nicelikler olarak adlandırır.	2
	6. Hafta: 14-18 Ekim	2			Skaler ve Vektörel Nicelikler	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	a) Skaler ve vektörel niceliklerin özelliklerini belirler. b) Skaler ve vektörel niceliklerin benzerliklerini listeler. c) Skaler ve vektörel niceliklerin farklılıklarını listeler.	2
	7. Hafta: 21-25 Ekim	2			Vektörler	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabileme	a) Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerini tanımlar. b) Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklükleri ile ilgili verileri toplayarak kaydeder. c) Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayıyla çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	2
					<b>SINAV HAFTASI</b>	<b>TOPLAM</b>	8	

9. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Dönem 1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		5. Senaryo
Studying Abroad	E9.1.L1. Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.	-
	E9.1.L2. Students will be able to detect specific information about jobs/countries/ nationalities.	-
	E9.1.P1. Students will be able to recognize contracted forms of “am, is, are” and “have/has”.	-
	E9.1.S1. Students will be able to introduce themselves and their family members.	-
	E9.1.S2. Students will be able to ask and answer about their personal belongings.	-
	E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.	-
	E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	2
	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	2
	E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).	1
My Environment	E9.2.L1. Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video.	-
	E9.2.L2. Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.	-
	E9.2.P1. Students will be able to differentiate /l/ and /i:/ sounds.Eg. sit /sit/ seat /si:t/	-
	E9.2.S1. Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.	-
	E9.2.S2. Students will be able to compare people, places and objects around them.	-
	E9.2.S3.Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.	-
	E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.	3
	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	1
	E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	1
Movies	E9.3.L1. Students will be able to detect familiar words/phrases about likes/dislikes and hobbies in a recorded text or video.	-
	E9.3.L2.Students will be able to reorder a recorded conversation about making invitations/ offers.	-
	E9.3.P1. Students will be able to differentiate /t/ sound from / θ / sound.Eg. ten /ten/ thin / θn/	-
	E9.3.S1. Students will be able to express their opinions about free time activities.	-
	E9.3.S2.Students will be able to ask about and tell the time and the date.	-
	E9.3.S3. Students will be able to talk about their preferences of hobbies and free time activities.	-
	E9.3.S4. Students will be able to act out a dialogue about accepting and refusing an invitation.	-
	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.	-
	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.	-
	E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.	-
Human in Nature	E9.4.L1. Students will be able to identify the subject of a text with the help of familiar words.	-
	E9.4.L2. Students will be able to identify time expressions of daily routines.	-
	E9.4.P1. Students will be able to pronounce /s/ , /z/ and / ɪz/ sounds.Eg. runs /rʌns/ brings /brɪŋz/ watches /wɒtʃɪz/	-
	E9.4.S1. Students will be able to talk about their abilities.	-
	E9.4.S2. Students will be able to talk about their daily activities and the frequencies of those activities.	-
	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.	-
	E9.4.R2. Students will be able to scan reading passages about people to find out different/unusual abilities.	-
	E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.	-
	E9.4.W2. Students will be able to write a short paragraph about love for nature.	-
	<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>	

\*\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9. SINIF KİMYA DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			5.SENARYO
Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ETKİLEŞİM	KİMYA HAYATTIR	KİM.9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabilme	1
		KİM.9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme	2
	ATOMDAN PERİYODİK TABLOYA	KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme	2
		KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme	2
		KİM.9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
		KİM.9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme.	
		Toplam	8





9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Ünite	Öğrenme Çıktısı	1.DÖNEM
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav
		5. Senaryo
	9.1.1.Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	3
	9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	2
	9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme	2
	9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	3
	9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$ , doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	
	9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm  ax \pm b  \pm c$ ( $a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$ ) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	
	9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme	
	9.4.1. Üçgende açı ve kenarla ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme	
	9.5.1. Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapabilme	
	9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

**9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

ÜNİTE / TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		8. Senaryo
GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1
	9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2
	9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	2
	9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	
	9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>5</b>

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Bilişim Teknolojilerinin Temelleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Konu	1. dönem 1. sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
Bilişim Etiği (2 HAFTA)	1. Etik ve bilişim etiği kavramları 2. Bilgi güvenliği yönetimi temel kavramları	1
	3. Temel Güvenlik Prensipleri 4. Fikri Mülkiyet	1
Dijital Dönüşüm (2 HAFTA)	1. Birinci Sanayi Devrimini açıkla 2. İkinci Sanayi Devrimini açıkla 3. Üçüncü Sanayi Devrimini açıkla 4. Dördüncü Sanayi Devrimini açıkla 5. Dijital dönüşüm kavramlarını açıkla 6. Büyük veri teknolojilerini açıkla 7. Arttırılmış Gerçeklik ve Sanallaştırmayı açıkla	2
	8. Simülasyon Sistemlerini açıkla 9. Otomasyon ve Sensör Teknolojilerini açıkla 10. Bulut Bilişim Sistemlerini açıkla 11. Siber güvenlik Sistemlerini açıkla 12. Üretim ve Hizmet Süreçlerinde Dijital İzlenebilirlik Sistemlerini (RFID, RTLS, ilişkili teknolojiler) açıkla. 13. Arge Projesi geliştirmeyi açıkla	2
İç Donanım Birimleri (4 HAFTA)	1. Anakart montaj hazırlığı	1
	2. Anakarta işlemciyi monte etme işlemleri	1
	3. Bellek birimlerini anakart üzerine monte etme işlemi	1
	4. Genişleme yuvası kartlarını anakart üzerine monte etme işlemleri	1
	5. Disk sürücülerini kasaya monte etme işlemleri	1
	6. Anakartı kasa içine monte etme işlemleri	1
	<b>1. SINAV</b>	
Dış Donanım Birimleri (3 HAFTA)	1. Klavye ve fare bağlantı işlemleri	
	2. Görüntüleme birimlerinin bağlantı işlemleri	
	3. Yazıcıların kablo bağlantı işlemleri	
	4. Görüntü işleme cihazlarının bağlantısı	
İşletim Sistemleri ve Kurulum (7 HAFTA)	1. İlk açılış ayarları	
	2. Kapalı kaynak kodlu işletim sistemi kurma işlemleri	
	3. Kapalı kaynak kodlu işletim sisteminde sürücülerin ve yardımcı yazılımlarının kurulum işlemleri	
	4. Açık kaynak kodlu işletim sistemi kurma işlemleri	
	<b>2.SINAV</b>	
	5. Açık kaynak kodlu işletim sisteminde sürücülerin ve yardımcı yazılımlarının kurulum işlemleri	
	6. Donanım Sorunlarını giderme	
	7. Yazılım Sorunlarını Giderme	
	8. İşletim Sistemleri Sorunlarını Giderme	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.

## 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Anne Çocuk Sağlığı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. dönem 1. sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
1. ÜNİTE:GEBELİK DÖNEMİ	1. 1. GENİTAL SİSTEM	1. Genital sistemi açıklar.	3
1. ÜNİTE:GEBELİK DÖNEMİ	1.2. DÖLLENME	2. Döllenmeyi açıklar.	2
1. ÜNİTE:GEBELİK DÖNEMİ	1.3. GEBELİK BELİRTİLERİ VE GEBELİKTE UYGULANAN TESTLER	3. Gebelik belirtileri ve gebelikte uygulanan testleri açıklar.	3
1. ÜNİTE:GEBELİK DÖNEMİ	1.4 GEBELİK DÖNEMİNDE KARŞILAŞILAN ŞİKÂYET VE HASTALIKLAR	4. Gebelik döneminde karşılaşılan şikayet ve hastalıkları açıklar.	2
SINAV HAFTASI			
1. ÜNİTE:GEBELİK DÖNEMİ	1.5. GEBELİKTE BAKIM	5. Gebelik döneminde temizlik ve bakımı açıklar.	
1. ÜNİTE:GEBELİK DÖNEMİ	1.6. NORMAL OLMAYAN GEBELİKLER	6. Normal olmayan gebelikleri açıklar.	
2. ÜNİTE:DOĞUM VE YENİDOĞAN	2. DOĞUM VE YENİDOĞAN	1. Doğum türleri ve doğum eylemi evrelerini açıklar.	
2. ÜNİTE:DOĞUM VE YENİDOĞAN	2.2. NORMAL OLMAYAN DOĞUMLAR ve DOĞUM MÜDAHALELERİ	2. Normal olmayan doğumlar ve doğum müdahalelerini açıklar.	
SINAV HAFTASI			
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>10</b>

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.

## 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9 Sınıf Çocuk Ruh Sağlığı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. dönem 1. sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			2. Senaryo
	Ruh Sağlığı ile ilgili konular	Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramları açıklar	3
		Ruh sağlığını etkileyen etmenler açıklanır.	2
		0-36, 36-72ay çocukların duygusal gelişim ve sosyal gelişim özelliklerini açıklar	2
		Aile- çocuk, anne-baba tutumlarını açıklar	3
		SINAV HAFTASI	
	Okul ve çocuk	Okul ve çocuk konularını açıklar	
		Toplum ve çocuk konularını açıklar	
		0-72 ay çocuklarda etkili iletişim yöntemlerini açıklar	
		Duygu ve Davranışbozukluklarını açıklar	
	Çocukları Tanıma ve Değerlendirme	SINAV HAFTASI	
TOPLAM MADDE SAYISI			10

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.

## 9 Sınıf Anatomi ve Fizyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Dönem
Konular	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
İskelet ve Kasların Yapı ve İşlevleri	1. İskelet sistemi yapı ve işlevlerini ayırt eder.	5
	2.Kasların yapı ve işlevlerini ayırt eder.	5
<b>SINAV HAFTASI</b>		
VÜCUT SİSTEMLERİNİN YAPI VE İŞLEVLERİ	1.Duyu organlarının yapı ve işlevlerini ayırt eder.	
VÜCUT SİSTEMLERİNİN YAPI VE İŞLEVLERİ	1.Duyu organlarının yapı ve işlevlerini ayırt eder	
	2.Dolaşım sistemi organları, kanın yapı ve işlevlerini ayırt eder	
	3.Solunum sistemi organlarının yapı ve işlevlerini ayırt eder	
<b>SINAV HAFTASI</b>		
TOPLAM SORU SAYISI		10

## 9 Sınıf TEMEL BAKIM Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

9 Sınıf TEMEL BAKIM Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
KONULAR	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		5. Senaryo
KİŞİSEL HİJYEN	1.Hijyen kurallarına uyarak kişisel bakım yapar.	1
	2.Yapacağı işe uygun iş kıyafetleri giyer	
	3.Hizmet sunarken fiziksel sağlığını korumak için vücut mekaniğine uygun hareket eder.	1
SALON HAZIRLIĞI VE HİJYENİ	1.Hijyen kurallarına uyarak salon hijyenini sağlar.	1
	2.Çalışma ortamındaki araç gereç ve malzemeyi kullanıma hazır hâle getirir.	
	3.Kuaför salonlarının fiziki koşullarını, içinde bulunan araç gereçleri ve cihazları kullanıma hazır hâle getirir.	
	4.Cilt bakımı salonunun fiziki koşullarını, içinde bulunması gereken araç gereçleri ve cihazları kullanıma hazır hâle getirir.	1
	5.Makyaj salonunun fiziki koşullarını, içinde bulunması gereken araç gereçleri kullanıma hazır hâle getirir.	
MÜŞTERİ KARŞILAMA ve UĞURLAMA	1.Müşteri özelliklerini açıklar	1
	2. Müşteriyi karşılar ve kayıt sistemi oluşturur.	
	3. Nezaket kurallarına dikkat ederek müşteriyi uğurlar.	
	4.Tüketici hakları mevzuatına uygun satış hazırlığı yapar.	
	5.Satış tekniklerini kullanarak ürün satışı yapar	1
CİLT ANALİZİ	1.Cilt tipini belirlemek için tekniğe uygun olarak cilt yapısını analiz eder.	2
	2.Kozmetik uygulamalarında alerji testi yapar	2
	3.Cilt hastalıklarını ve uygulama yapabileceği durumları tespit eder.	
<b>SINAV HAFTASI</b>		
TOPLAM MADDE SAYISI		10

## Ankara İli Yiyecek İçecek Hizmetleri Alan 9. Sınıf Beslenme İlkeleri ve Hijyen Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

			1. DÖNEM
Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. YAZILI
			Okul Genelinde Yapılacak Sınav (Açık uçlu)
			1. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			10
<b>BESLENME İLKELERİ VE HİJYEN DERSİ</b>	<b>Kişisel Hijyen</b>	Tekniğine uygun kişisel bakımını yapar.	1
		Tekniğine uygun iş kıyafetlerini giyer	1
		Tekniğine uygun olarak vücut mekaniklerine göre hareket eder.	1
		Üzerinde ve dolabında işe uygun araç ve gereci bulundurur.	1
	<b>Hijyen ve Sanitasyon</b>	Ulusal ve uluslararası mevzuata göre hijyen ve sanitasyon ile ilgili mevzuat ve sistemleri açıklar.	3
		Ulusal ve uluslararası mevzuata göre gıda hijyenini açıklar.	3
		Ulusal ve uluslararası mevzuata göre çalışma ortamı hijyenini açıklar.	
		Ulusal ve uluslararası mevzuata göre ekipman hijyenini açıklar.	
	<b>Mutfak Üniteleri</b>	Mutfak ve mutfak çeşitlerini açıklar.	
		Hazırlık ünitesini açıklar.	
		Pişirme ünitesini açıklar.	
		Bulaşık yıkama ünitesini açıklar	
		Mutfak depolarını açıklar.	



**Ankara İli Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı 9. Sınıf Temel Yiyecek Üretimi Ve Servis Atölyesi Dersi**  
**Konu Soru Dağılım Tablosu**

		<b>1. Dönem</b>
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
Salon Düzenlemesi	1. İş sağlığı ve güvenliğine uygun olarak salon ile ilgili gerekli düzenlemeleri yapar.	2
	2. Hijyen ve sanitasyon ilkeleri doğrultusunda masa üstü servis takımlarını servis kurallarına göre hazırlayarak masaya yerleştirir.	1
	3. Masanın özelliğine göre masa örtüsü serer.	1
	4. Kullanılacağı yere ve kullanım amacına uygun peçete katlar.	1
	5. Menüye uygun kuver açar.	1
	6. Hijyen ve sanitasyon ilkeleri doğrultusunda masa üstü servis takımlarını servis kurallarına uygun şekilde taşıyarak boşları toplar	2
	7. Hijyen ve sanitasyon ilkeleri doğrultusunda içecek bankosunu temizleyip ihtiyaca göre içecek malzemeleri temin eder.	1
Bulaşık Yıkama ve Atık Yönetim	1. Aşamalarına uygun elde ve makinede bulaşık yıkar.	1
	2. Atıkları yöntemine uygun toplayarak ortamdaki uzaklaştırır.	
Garnitürler	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yiyecek hazırlamada tekniğine uygun bıçak kullanır.	
	2. Uluslararası doğrama tekniklerini yiyecek hazırlamada kullanır.	
	3. Uluslararası pişirme tekniklerini kullanarak garnitürleri yemeğe hazırlar.	
	4. Lezzet verici karışımları yapım aşamalarına uygun hazırlar.	
	5. Tekniğine uygun sebzeleri hazırlayarak saklar.	
Çorbalar	1. Çorba fondlarını işlem basamaklarına göre hazırlar.	
	2. Reçeteye ve yapım aşamalarına uygun temel çorbaları hazırlar.	
Toplam		10