

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde
			Yapılacak Ortak Sınav
			2. Senaryo
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	3
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	2
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre Anadolu Liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değinilmezken Fen Lisesi müfredatına dâhildir.

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
		SENARYO 1
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.	1
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	1
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	1
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	0
		TOPLAM SORU SAYISI

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			8. Senaryo
Allah İnsan İlişkisi	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1
	2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	1
	3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.*	1
	4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	2
	5. İnsanın Allah İle İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.	2
	6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	
Hz. Muhammed ve Gençlik	1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	
	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	
	3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	
	4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	
TOPLAM MADDE SAYISI			7

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 - Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- (*) ile belirtilen kazanımlar kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		8. Senaryo
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	2
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	2
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	3
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			2. Senaryo
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	2
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	2
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	3
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	1
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1
	Mıknatıs Ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	
		10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	
		10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.	
	BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.
10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.			
Kaldırma Kuvveti		10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.**	
TOPLAM MADDE SAYISI			10

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

** belirtilen kazanımlar Fen lisesi çerçeve plana göre sınava dahil değildir.

10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		5. Senaryo
School Life	E10.1.L1. Students will be able to identify expressions related to school/ everyday life and free time activities.	-
	E10.1.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	-
	E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.	-
	E10.1.S2. Students will be able to exchange personal information in both formal and informal situations.	-
	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1
	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	4
Plans	E10.2.L1. Students will be able to catch the details of future plans and arrangements in a recorded text/video.	-
	E10.2.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	-
	E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future.	-
	E10.2.S2. Students will be able to express their ideas in unplanned situations.	-
	E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	2
	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	1
	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	2
Legendary Figure	E10.3.L1. Students will be able to put the events in the correct order by listening to a story.	-
	E10.3.P1. Students will be able to practice uttering “-ed” sounds in V2. Eg. Wanted /wɒntɪd/ injured /ɪndʒərd/	-
	E10.3.S1. Students will be able to act out a story as a legendary figure.	-
	E10.3.S2. Students will be able to retell a story by describing characters and places.	-
	E10.3.S3. Students will be able to talk about a historical legendary figure in Turkish history.	-
	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	-
	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.	-
	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.	-
Traditions	E10.4.L1. Students will be able to locate specific information about traditions in charts by watching short documentaries.	-
	E10.4.P1. Students will be able to practice /t/ and /θ/ sounds. Eg. three /θri:/ tree /tri:/	-
	E10.4.S1. Students will be able to deliver a short speech using visuals on traditions.	-
	E10.4.S2. Students will be able to talk about several things they used to do when they were children.	-
	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.	-
	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.	-
	E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.	-
	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.	-
TOPLAM MADDE SAYISI		10

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
10. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

5.senaryo

ÜNİTE ADI

KAZANIMLAR

Soru Sayısı

KİMYANIN
TEMEL
KANUNLARI
VE KİMYASAL
HESAPLAMALAR

10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.

5

10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.

4

Toplam

9

10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		6. Senaryo
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	2
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	2
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	2
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	2
BEYLİKTE DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder	
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	
	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	
TOPLAM MADDE SAYISI		8

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10 Sınıf MAKYAJ UYGULAMALARI ATÖLYESİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Dönem
KONULAR	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
Temel Makyaj İlkeleri	1. Yüz anatomisini oval yüz anatomisine göre karşılaştırır.	2
	2. Işık ve makyaj ilişkisini kompozisyona uygun olarak açıklar	2
	3. Makyaj için renkleri doğru oluşturmayı açıklar	2
Kaş ve Kirpik Şekillendirme	1. Kaş ve kirpik şekillendirme yöntemleri ile kaşları ve kirpikleri tekniğine uygun şekillendirir	1
	2. Kaş ve kirpikleri tekniğe uygun boyar.	2
Standart Makyaj	1. Tekniğine uygun baz makyajı uygular	1
SINAV HAFTASI		
Standart Makyaj	2. Tekniğine uygun dekolte makyajı uygular.	
	3. Tekniğine uygun göz makyajı uygular.	
	4. Tekniğine uygun olarak yanaklara allık uygular.	
	5. Tekniğine uygun olarak dudaklara dudak kalemi ve ruj uygular.	
	6. Cilt özelliklerini dikkate alarak makyaj sabitleyici kozmetik ürünü uygular	
	7. Tekniğe uygun makyajı temizler	
	SINAV HAFTASI	
TOPLAM SORU SAYISI		10

10. SINIF MESLEKİ RESİM Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Konular	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		3. Senaryo
Temel Çizim ve Renklendirme	Açık koyu ile hacim verilen geometrik formlardan yüzey düzenlemesi yapar.	2
	Yüz şekilleri çizerek düzeltme teknikleri uygular.	4
SINAV HAFTASI		
Yüz ve Saç Şekilleri	Göz şekilleri çizerek düzeltme teknikleri uygular	
Yüz ve Saç Şekilleri	Dudak şekilleri çizerek düzeltme teknikleri uygular	
	Kaş şekilleri çizerek düzeltme	
	Çene şekilleri çizerek düzeltme teknikleri uygular	
SINAV HAFTASI		
TOPLAM SORU SAYISI		6

10. Sınıf CİLT BAKIM UYGULAMALARI ATÖLYESİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Konular	Kazanımlar	1. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		2. Senaryo	
Kozmetikleri Tanıma	1. Kozmetiğin tarihçesini ve Özelliklerini açıklar.		
	2. Emülsiyonların özellikleri ve etkilerini test eder.	1	
	3. Kozmetik ürünlerde kullanılan ham maddeleri ayırt eder.	1	
Cilt Bakım Kozmetikleri	1. Cilt temizleme kozmetiklerini özelliğine göre tedarik ederek uygular	1	
	2. Cilt sıkılaştırıcı kozmetiklerini özelliğine göre tedarik ederek uygular.	1	
	3. Cilt maske kozmetiklerini özelliğine göre tedarik ederek uygular.	1	
	4. Cilt nemlendiricilerini kozmetiklerini özelliğine göre tedarik ederek uygular.	1	
	5. Özel bakım kozmetiklerini özelliğine göre tedarik ederek uygular.	1	
Cilt Bakım ve Temizliği Ürünleri	1. Cilt bakımı ve temizliğinde kullanılan ürünleri açıklar	1	
	2. Cilt bakım cihazlarının kullanım yöntemlerini açıklar.	1	
	3. Tekniğine uygun cilt temizlik uygulaması yapar	1	
Cilt Bakımı	1. Normal ciltlere tekniğe uygun cilt bakımı yapar.	1	
	2. Karma ciltlere tekniğe uygun cilt bakımı yapar	1	
SINAV HAFTASI			
Cilt Bakımı	3. Kuru ciltlere tekniğe uygun cilt bakımı yapar.		
	4. Hassas ciltlere tekniğe uygun cilt bakımı yapar.		
	5. Yağlı ve akneli ciltlere tekniğe uygun cilt bakımı yapar		
	6. Olgun ciltlere tekniğe uygun cilt bakımı yapar.		
	7. Cilt tipine uygun kür bakımını yapar.		
	Makyaj Kozmetikler	1. Ten rengine uygun fondöteni tedarik ederek uygular.	
		2. Ten rengine uygun pudrayı tedarik ederek uygular	
3. Göz makyaj kozmetiklerini tedarik ederek uygular			
4. Dudak kozmetiklerini tedarik ederek uygular			
5. Yüz şekline uygun allığı tedarik ederek uygular.			
6. Özel makyaj kozmetiklerini tedarik ederek uygular			
El ve Ayak Bakımı Kozmetikleri	1. Tırnak kozmetiklerini tedarik ederek uygular.		
SINAV HAFTASI			
Toplam Soru Sayısı		12	

Ankara İli Yiyecek İçecek Hizmetleri Alan10. Sınıf Aşçılık Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	ÖĞRENME ÇIKTISI	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak
		Ortak Sınav
		1. Senaryo
Uluslararası Özel Çorbalar	1. Uluslararası düzeyde kabul görmüş ve kültürlerin özelliğini taşıyan mutfak	2
	2. Uluslararası sıcak özel çorbaları hazırlar.	1
	3. Uluslararası soğuk özel çorbaları hazırlar.	1
Sıcak ve Soğuk Soslar	1.Reçetesine uygun şekilde sütle yapılan soslar hazırlayarak servis eder.	1
	2. Reçetesine uygun şekilde domatesle yapılan soslar hazırlayarak servis eder.	1
	3. Reçetesine uygun şekilde sıvı yağla yapılan soslar hazırlayarak servis eder.	1
	4. Reçetesine uygun şekilde beyaz fondla yapılan soslar hazırlayarak servis eder.	1
	5. Reçetesine uygun şekilde kahverengi fondla yapılan soslar hazırlayarak servis eder.	1
	6. Reçetesine uygun şekilde tereyağı ile yapılan soslar hazırlayarak servis eder.	1
Patates Garnitürleri	1. Bol yağda kızartarak (frit) patates garnitürleri hazırlar	
	2. Haşlayarak (bouilli) patates garnitürü hazırlar.	
	3. Sote ederek (saute) patates garnitürlerini hazırlar.	
	4. Püre hâline getirerek (purée) patates garnitürlerini hazırlar.	
	5. Patates garnitürlerini püre hâline getirilerek kroket (croquette) hazırlar	
	6. Fırında patates garnitürleri hazırlar	
	7. Şekillendirilen ve işlem gören patates garnitürleri hazırlar	
Etlerin Hazırlanması	1. Kullanım amacına uygun olarak gövde etlerini hazırlar.	
	2. Kullanım amacına ve pişirme usulüne göre sığır ve dana eti parçalarını kullanıma hazırlar.	
	3. Kullanım amacına ve pişirme usulüne göre koyun ve kuzu eti parçalarını kullanıma hazırlar.	
	4. Kullanım amacına ve pişirme usulüne göre kümes hayvanlarını kullanıma hazırlar.	
	5. Kullanım amacına ve pişirme usulüne göre sakatatları kullanıma hazırlar.	
Et Pişirme	1. Haşlama (bouilli) yöntemi ile eti pişirir	
	2. Kavurarak sos içinde (braise) eti pişirir	
	3. Buharda (etüvé vapeur) ve kendi suyunda (etüvé) eti pişirir.	
	4. Graten ederek eti pişirir.	
	5. Bol yağda (frit) yöntemi ile eti kızartır	
	6. Fırında çevirerek (roti) eti pişirir.	
	7. Sote (saute) ederek eti pişirir.	
	8. Az yağda, uzun süre (poelle) eti pişirir.	
	9. Izgarada (grill) eti pişirir.	
Balıklar ve Su ürünleri	1. Kullanım amacına uygun olarak balıkları pişirmeye hazırlar.	
	2. Reçetesine uygun şekilde istenilen kıvam, renk, lezzet ve görünümde balıkları pişirir.	
TOPLAM		10

Ankara İli Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı 10. Sınıf Servis Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Sınav
Öğrenme Alanı Ve Alt Öğrenme Alanları	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
Yiyecek Servisi	Rezervasyon alma esnasında dikkat edilmesi gereken unsurlar, Rezervasyon Formu veya Defterinin Düzenlenmesi, Listelerin Hazırlanması	1
	Konukların karşılanması, Masaların Belirlenmesi ve Konukların Masalara Oturtulması	1
	Menü takdimi, Sipariş Alırken Dikkat Edilecek Hususlar	1
	içecek ve yiyecek siparişleri alma	1
	Konukların istek ve şikayetlerini alma , hesabın takdimi ve tahsili	1
	Konukların uğurlanması	1
	Su, ekmek ve yağ servisleri	1
	Fransız usülü servis	1
	Rus usülü servis	1
	İngiliz ve Amerikan Usülü servis	1
Oda Servisi	Tabak ve büfe servisi, İçecek ve Kokteyl Servisi	
	1. ARA TATİL: KASIM 2024	
	Oda servisi ofisinin düzenlenmesi, oda servisi işlevi ve personel yapısı	
	Tepsilerin toplanması, yiyecek ve içecek dolaplarının düzenlenmesi	
	Oda servisi sipariş alma ve adisyon düzenlenmesi	
	Siparişe göre yiyecek ve içecek servisi yapma	
	Oda servisinde boşları toplama	
	Kahvaltı servisinde kuver çeşitleri ve kahvaltının hazırlanması	
Kahvaltı büfe çeşitleri, büfe düzenlenmesi ve büfe servisi		

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Özbakım Dersi
Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. dönem 1. sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			5. Senaryo
0-1 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZ BAKIM	0-1 YAŞ ÇOCUKLARININ TEMİZLİK VE BAKIMI	0-1 yaş çocuklarının temizlik, bakım ve tuvalet gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.	3
0-1 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZ BAKIM	0-1 YAŞ ÇOCUKLARINDA GİYİNME	0-1 yaş çocuklarının giyinme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.	3
0-1 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZ BAKIM	0-1 YAŞ ÇOCUKLARINDA UYKU VE DİNLENME	0-1 yaş çocukların uyku ve dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.	3
SINAV HAFTASI			
0-1 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZ BAKIM	0-1 YAŞ ÇOCUKLARINDA BESLENME	0-1 yaş çocuklarında beslenmenin önemini ve türlerini açıklar.	
1-6 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZ BAKIM	1-6 YAŞ ÇOCUKLARINDA KİŞİSEL TEMİZLİK, BAKIM VE TUVALET İHTİYACI	1- 6 yaş çocuklarına kişisel temizlik, ve tuvalet ihtiyacı ile ilgili becerilerinin hijyen kurallarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur.	
1-6 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZ BAKIM	1-6 YAŞ ÇOCUKLARINDA GİYİNME	1-6 yaş çocuklarına giyinme ile ilgili becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur.	
1-6 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZ BAKIM	1-6 YAŞ ÇOCUKLARINDA DİNLENME	1-6 yaş çocuklarının dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.	
SINAV HAFTASI			
TOPLAM MADDE SAYISI			9

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf ...Çocuk Gelişimi... Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. dönem 1. sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			6. Senaryo
	Çocuk Gelişimine Giriş	Çocuk gelişimi ile ilgili temel kavramları ayırt eder.	1
	Çocuk Gelişimine Giriş	Gelişim ilkelerini açıklar.	2
	Çocuk Gelişimine Giriş	Gelişim dönemlerini ayırt eder	2
	Çocuk Gelişimine Giriş	Gelişime etki eden faktörleri açıklar.	2
	0-72 ay Fiziksel Gelişim	Fiziksel gelişim tanımlanır ve önemini açıklar.	1
	0-72 ay Fiziksel Gelişim	Fiziksel gelişim göstergelerini açıklar.	2
	0-72 ay Fiziksel Gelişim	0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar	
	0-72 ay Motor Gelişim	0-72 ay çocuklarının motor gelişim özelliklerini açıklar.	
	0-72 ay Motor Gelişim	0-72 ay çocuklarının motor gelişim alanlarını açıklar	
	0-72 ay Motor Gelişim	0-72 ay çocuklarının motor gelişim dönemlerini ayırt eder.	
	0-72 ay Motor Gelişim	0-72 ay çocuklarının motor gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar	
	0-72 ay Bilişsel Gelişim	Bilişsel gelişimin tanımı, önemi ve bilişsel gelişimle ilgili temel kavramlar açıklanır.	
		SINAV HAFTASI	
		TOPLAM MADDE SAYISI	10

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.